

# **Curriculum RAEL**

Rehabilitación Auditiva y Enseñanza del Lenguaje, S.C. (RAEL), creado el 2 de septiembre del 2013, tiene los objetivos generales siguientes:

Avocarse a la evaluación y tratamiento integral en los problemas de audición, lenguaje y aprendizaje, avocarse al estudio y resolución de los problemas de la comunicación lingüística, oral y escrita. Atención a niños, adolescentes y adultos con alteraciones auditivas, del lenguaje, del habla, de lectura, escritura y del aprendizaje.

Para el logro de estos objetivos RAEL cuenta con las instalaciones ubicadas en el número 57 de la Calle de Vicente Eguía de la Colonia San Miguel Chapultepec, Delegación Miguel Hidalgo, C P 11850, México, D. F. y está organizado de acuerdo con el organigrama anexo:

Asesores Médicos: un médico audiólogo y foniatra, Certificados por el Consejo de Audiología, Otoneurología, Foniatría y Comunicación Humana, A. C.; un Médico Neurólogo, Certificado por el Consejo de Neurología; dos Licenciadas en Psicología; un Técnico en Audiometría y Rehabilitación del Sordo y una recepcionista. Para los pacientes y sus acompañantes mientras esperan ser atendidos, se dispone de una sala de recepción con capacidad para 8 personas cómodamente instaladas.

Terapia de Lenguaje: Tres Licenciados en la Terapia de los Problemas de la Audición, la Voz y el Lenguaje tituladas. Realizan sus funciones en tres aulas para terapia individual o grupal. Las terapeutas, cuentan con los materiales didácticos necesarios así como con un plan de trabajo elaborado de acuerdo con los requerimientos de cada paciente niño o adulto. Se cuenta con “Clave para la estructuración de lenguaje”, además de amplio material educativo para niños o adultos.

En Educación Especial, se cuenta con dos Licenciados en la Terapia de los Problemas de la Audición, la Voz y el Lenguaje oral y escrito, titulados, realizan sus funciones en tres aulas para impartir terapia de pacientes con implante coclear y una oficina. Los maestros de grupo disponen de los recursos didácticos necesarios así como de la planeación anual, mensual y semestral de acuerdo con las necesidades del grupo que es atendido.

Con estos recursos humanos se desarrollan las actividades dirigidas al diagnóstico, pronóstico y educación especial ó a la terapia rehabilitatoria especializada. La presentación de programas educativos integrales o rehabilitatorios individuales o grupales.

## Atención en las Áreas de Terapia de Lenguaje y Habla o de Educación Especial en la Escuela de Lenguaje para Niños Sordos.

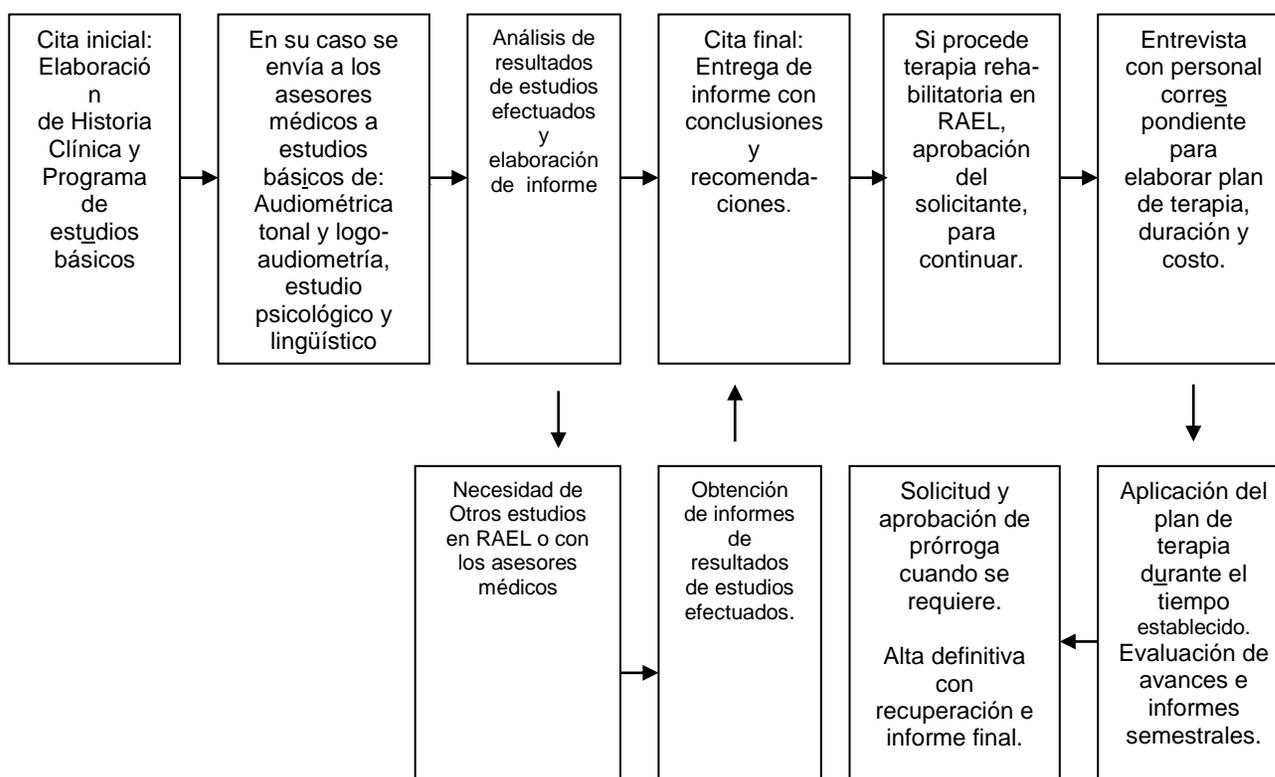
En RAEL se atienden las siguientes alteraciones:

Patología de la audición, trastornos del lenguaje oral y escrito y problemas de aprendizaje:

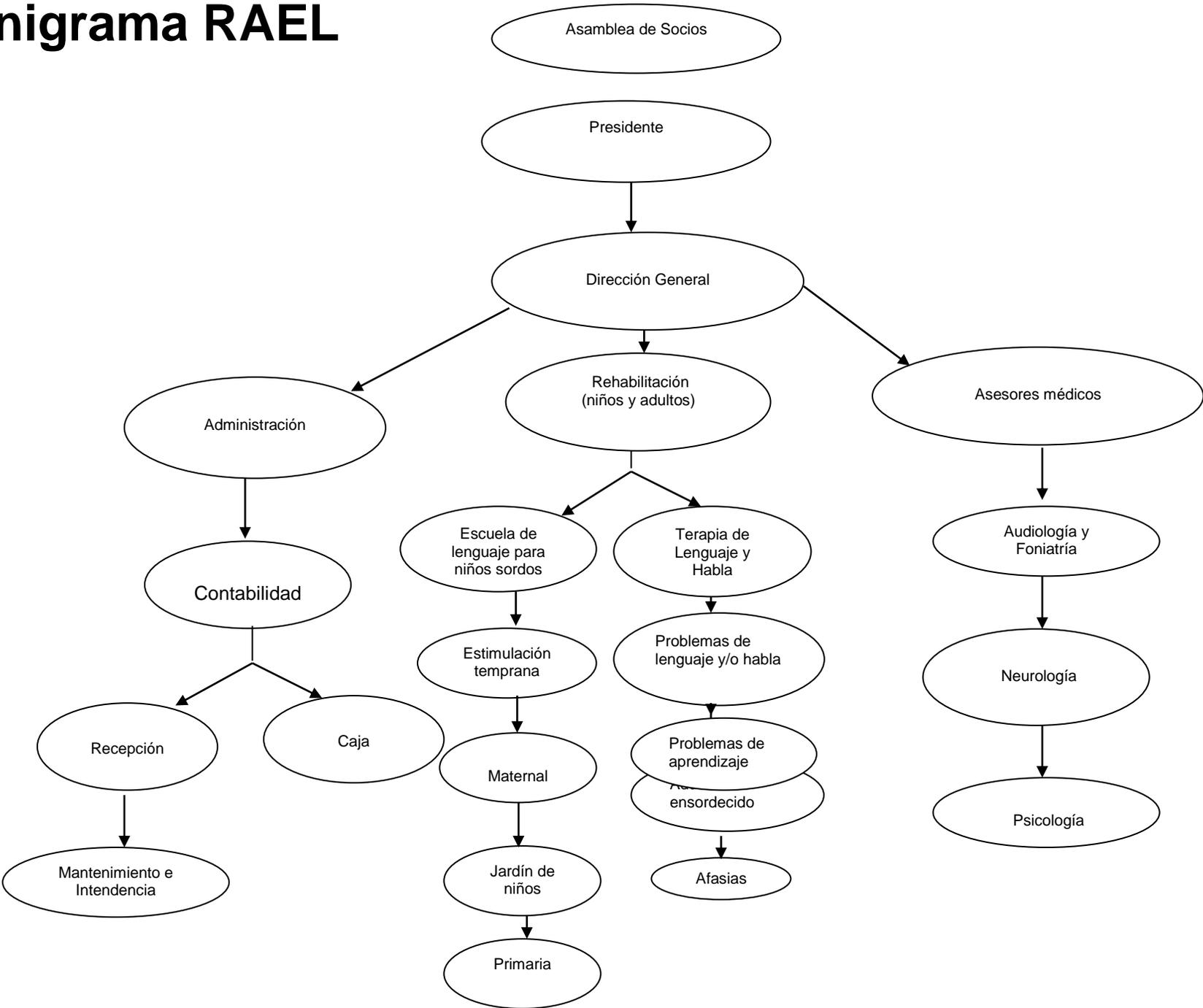
- Niños con sordera prelingüística (hipoacusias profundas o anacusias para la comunicación oral), con ausencia o retardo en la adquisición del lenguaje oral.
- Niños, adolescentes y adultos con hipoacusias medias o profundas postlingüísticas, con pérdida o retardo en el desarrollo del lenguaje, pseudodisartria e incomunicación social por aislamiento auditivo.
- Retardo en la adquisición y desarrollo del lenguaje, en niños con audición normal.
- Disartrias corticales (simple o múltiple) en niños o en adultos
- Dislalias (en niños o adultos).
- Disfasia y afasias (en niños y adultos).
- Disfemias (tartamudez) en niños o adultos.
- Problemas en la adquisición de la lectura, la redacción la ortografía y el aprendizaje escolar (sin retardo mental).

### FLUJOGRAMA

Habitualmente se sigue en RAEL la secuencia de actividades a continuación resumida, para la atención de los pacientes que solicitan ser evaluados:



# Organigrama RAEL



**Miembros de Rehabilitación Auditiva y Enseñanza del Lenguaje, S.C.**

Elvira Domínguez Esqueda

Julio César Rosales García

Marco Antonio Soriano Romo

**Terapeutas de Lenguaje**

Elvira Domínguez Esqueda

Valeria Rosales Sánchez

Claudia Sáez de la Rosa

Yazmín Campos Barranco

Marco Antonio Soriano Romo

**Colaboradores Médicos**

Castillo Castillo Salvador, audiólogo y fonoiatra

Cueto González José Carlos, neurólogo

Elías Ruíz María del Rocío, Psicóloga

Soriano Marco Antonio, audiometrista

**Personal Administrativo**

**Contador** Adrián Cruz Ugalde

**Recepción** Cecilia Elieth Álvarez García

Ayudante: Jazmín Arias Velázquez

**Intendencia** Hortensia Alvarado Cortes